

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕРХНЕПЫШМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ «ЮНОСТЬ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГАПОУ СО  
ВПМГТ «Юность»

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
(ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО)**

**16437 Парикмахер**

Срок обучения – 3 мес.  
Форма обучения - очная  
Уровень квалификации – парикмахер 3-5 разряда  
Выпускной документ – свидетельство об уровне профессионального обучения

Верхняя Пышма

Программа профессионального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 16437 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №360 от 21.04.2014 г., зарегистрировано Министерством юстиции 27.06.2014 г. № 32877

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика программы

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Контроль и оценка результатов освоения программы

Присвоение квалификации и документ об образовании

Регламент периодического обновления программы

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Программа профессиональной переподготовки по профессии 16437 «Парикмахер».

Автор-разработчик программы: ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность».

1. Представленная Программа «Парикмахер» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 730, в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки.

2. Содержание программы «Парикмахер» разработано в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли.

3. Материально-техническое обеспечение программы по профессии «Парикмахер» соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная Программа позволяет подготовить специалиста по профессии «Парикмахер», в соответствии с требованиями экономики Свердловской области и запросами работодателей региона.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика программы подготовки**

#### **1.1 Общие положения**

Программа профессиональной переподготовки (по профессии рабочего, должности служащего) 16437 «Парикмахер», реализуемая по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29644 от 20.08.13 г.)

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

#### **1.2. Цели и задачи программы**

Цель программы – комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей; развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3 Нормативные документы для разработки программы**

Нормативную основу разработки программы по профессии «Парикмахер» составляют:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г № 438., зарегистрировано Министерством юстиции 11.09.2020 г. № 59784
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

5. Приказ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

6. Программы профессиональных модулей и учебных дисциплин.

7. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобreno решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10.04.2014 г.).

8. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

9. Правила внутреннего распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

10. Порядок формирования расписания учебных занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

11. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

12. Положение о самостоятельной работе обучающихся.

13. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94).

#### **1.5 Особенности программы**

Особенностью программы по профессии «Парикмахер» является индивидуальная работа с клиентом, которая учитывает особенности характера, а также вкуса клиента, с которым он работает. Создание стрижек и причёсок является творческим процессом. Работу парикмахера можно сравнить с деятельностью скульптора, т.к. причёски и стрижки — это те же самые скульптуры, которые способствуют созданию художественного образа.

При разработке программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области ведения коммерческой деятельности. В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» производственное обучение являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственное обучение закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам ВПМТТ «Юность» и Интернет, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников техникуму необходимо:

- организовать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях;

- модернизировать и обновлять МТБ;

- педагогическому коллективу активнее осваивать технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;

- пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;

- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке программы по профессии рабочих, должностей служащих особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей.

Организация производственного обучения осуществляется на базе мастерских и лабораторий ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность».

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе широко используются активно - формы проведения занятий с широким применением электронных образовательных ресурсов: деловые



игры, коллективные способы обучения, анализ производственных ситуаций. Проектно-исследовательская деятельность, реализуемая в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы, позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благоприятные акции, научно-практические конференции.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются свидетельства профессионального обучения.

### 1.6 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца: аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с локальными актами ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность».

### 1.7 Основные пользователи программы

Основными пользователями программы профессионального обучения являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии «Парикмахер»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

### 1.8 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший программу по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Парикмахер» подготовлен по направлению подготовки «Дизайн» (направление «Прикладная эстетика»).

### 1.9 Структура программы

№ п/п	Наименование циклов, учебных предметов	Учебная нагрузка (час.)			Распределение нагрузки по месяцам и неделям (час.)													
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов	I месяц													
					II месяц				III месяц				IV месяц					
					недели													
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Общепрофессиональный цикл	4		4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
1.	Вводное занятие	4		4	4													
2	Общетехнический цикл	8		8														
1.	Виды парикмахерских	4		4	4													
2.	Требования к парикмахерским	4		4	4													
3.	Профессиональный цикл	52	396	448														
1.	Моделирование причёсок	6	96	102	24	36	36	6										
2.	Стрижки и укладки волос	20	166	186				30	36	36	36	36	36	12				
3.	Выполнение химической завивки волос	8	36	44									24					
4.	Выполнение окрашивания волос	18	98	116									16	36	36	28		
	Резерв	6	6	6													6	
	Консультации	6	6	6													2	4
	Экзамены	8	8	8														8
	Итого:	84	396	480														

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

#### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;

- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;  
- нормативная документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Парикмахер готовится к следующим видам профессиональной деятельности: выполнение стрижек и укладок волос; выполнение химической завивки волос; выполнение окрашивания волос; оформление причёсок.

### **2.4 Результаты освоения программы**

Результаты освоения программы по профессии рабочих, должностей служащих в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **2.4.1 Общие компетенции**

Компетентностная модель выпускника по профессии 16437 «Парикмахер» базовой подготовки представляет собой совокупный ожидаемый результат освоения настоящей программы.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу по профессии рабочих, должности служащих, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД. 1 Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД. 2 Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД. 3 Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД. 4 Оформление причёсок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД. 5 Постижерные работы

ВПК 5.1 Выполнять постижерные изделия.

ВПК 5.2 Выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении постижерных работ.

ВПК 5.3 Выполнять подбор средств по уходу за постижерными работами

#### **2.5 Матрица соответствия компетенций и по профессии**



Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Парикмахер» в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения программы по профессии рабочих, должности служащих

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
1. Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p><b>иметь практический опыт:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, брития головы и лица; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p><b>знать:</b> санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию колен и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы; технологию классических и салонных стрижек (женских, мужских); технологию укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
	ПК 1.2	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними	
	ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	
	ПК 1.4	Выполнять укладку волос	
	ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард	
	ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
2. Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p><b>иметь практический опыт:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос; профилактического ухода за волосами; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p><b>знать:</b> состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос; критерии оценки качества химической завивки волос.</p>
	ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами	
	ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов, анализировать их, а также рынки ресурсов	
3. Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p><b>иметь практический опыт:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p><b>уметь:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p><b>знать:</b> состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы.</p>
	ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	
	ПК 3.3	Выполнять колорирование волос	
	ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
4. Оформление причёсок	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p><b>иметь практический опыт:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p><b>уметь:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежность для причёсок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию причёски; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p><b>знать:</b> состав и свойства профессиональных препаратов; современные</p>
	ПК 4.2	Выполнять причёски с моделирующими элементами	
	ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	

		направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами; критерии оценки качества причёсок.
--	--	---

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по неделям обучения и по учебным дисциплинам;
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам;
- сроки прохождения и продолжительность производственного обучения;
- форму итоговой государственной аттестации;

Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели, занятия группируются парами, недельная нагрузка – 36 часов. Продолжительность одного часа составляет 45 минут.

#### 3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график обучения.

#### 3.3. Программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО и разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки. Программы дисциплин на заседаниях предметно-цикловых комиссий, рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета техникума и утверждены директором техникума.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

#### 4 Ресурсное обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение данной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной программы подготовки по специальности определяемых ФГОС.

##### 4.1 Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессиональной сферы. Преподаватели проходят деятельность в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума имеют выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

##### 4.3. Материально-техническое обеспечение



Для реализации программы ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями при реализации программы соответствует требованиям.

Для обеспечения учебного процесса в техникуме также имеются столовая, медпункт, общежитие.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума представлен

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы:

1. Кабинет № 2 социально-экономических дисциплин
2. Мастерская № 24 по профессии: «Парикмахер»

## **5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

**5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Организация *текущего контроля* осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок.

*Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)* проводится непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей техникума, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

### **5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

Программы текущей аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **5.3 Организация текущего контроля знаний**

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

### **5.4 Организация итоговой аттестации выпускников**

Для проведения квалификационного экзамена создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников

образовательных учреждений профессионального обучения в Российской Федерации. Председателем аттестационной комиссии является представитель работодателя.

#### **6 Присвоение квалификации и документ об образовании**

Обучение завершается присвоением соответствующей квалификации с выдачей документа установленного образца - свидетельства профессионального обучения.

#### **7 Регламент периодического обновления**

В соответствии с требованиями ФГОС программа подготовки ежегодно обновляется. При внесении дополнений и изменений в программу подготовки учитываются мнения работодателей.

Наличие (отсутствия) дополнений и изменений в программе подготовки фиксируется ежегодно до начала учебного года и принимается на заседании предметно-цикловой комиссии.